

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky

INSTITUT CIZÍCH JAZYKŮ (ICJ)

Kolbenova 942/38a, Praha 9 – Vysočany, PSČ 190 00

Platnost od: 01. 04. 2026

Zpracováno v souladu s RVP JŠ (2009)

Vydal ředitel školy

Obsah

| | |
|---|----|
| 1. Identifikační údaje | 1 |
| 1.1 Název školního vzdělávacího programu | 1 |
| 1.2 Předkladatel a zřizovatel | 1 |
| 1.3 Platnost dokumentu | 1 |
| 1.4 Vzdělávací program – specifické údaje, přehled kurzů | 2 |
| 2. Charakteristika školy | 4 |
| 2.1 Sídlo, velikost a vybavení školy | 4 |
| 2.2 Charakteristika pedagogického sboru | 5 |
| 2.3 Specifika školy, dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce | 5 |
| 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu | 6 |
| 3.1 Zaměření školy a nabízené kurzy – ČESKÝ JAZYK pro cizince | 6 |
| 3.2 Organizace přijímacího řízení | 8 |
| 3.3 Organizace státních jazykových zkoušek | 8 |
| 3.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 9 |
| 3.5 Výchovné a vzdělávací strategie (rozvoj klíčových kompetencí) | 9 |
| 3.6 Cílové skupiny | 10 |
| 3.7 Vzdělávací cíle | 10 |
| 3.8 Metody a formy výuky | 10 |
| 4. Učební plán | 12 |
| 4.1 Přehled jazykových kurzů a hodinové dotace | 12 |
| 4.2 Poznámky k učebnímu plánu | 14 |
| Přehled jazykových zkoušek, ke kterým škola připravuje nebo je organizuje | 14 |
| 5. Učební osnovy | 15 |
| Základní jazykové kurzy (A1–B1) | 15 |
| 5.1 Český jazyk pro cizince – Základní kurz A1 (prezenční) | 15 |
| 5.1.1 Základní identifikace kurzu | 15 |
| 5.1.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 15 |
| 5.1.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 16 |
| 5.1.4 Učivo | 16 |
| 5.1.5 Doporučené metody a formy výuky | 16 |
| 5.1.6 Rozložení výuky do modulů | 17 |
| 5.1.7 Vazba výstup – učivo – ověření | 17 |
| 5.2 Český jazyk pro cizince – Základní kurz A2 (prezenční) | 17 |
| 5.2.1 Základní identifikace kurzu | 17 |
| 5.2.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 18 |
| 5.2.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 18 |
| 5.2.4 Učivo | 18 |
| 5.2.5 Doporučené metody a formy výuky | 19 |
| 5.2.6 Rozložení výuky do modulů | 19 |

| | |
|--|----|
| 5.2.7 Vazba výstup – učivo – ověření | 19 |
| 5.3 Český jazyk pro cizince – Základní kurz B1 (prezenční) | 19 |
| 5.3.1 Základní identifikace kurzu | 19 |
| 5.3.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 20 |
| 5.3.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 20 |
| 5.3.4 Učivo | 20 |
| 5.3.5 Doporučené metody a formy výuky | 21 |
| 5.3.6 Rozložení výuky do modulů | 21 |
| 5.3.7 Vazba výstup – učivo – ověření | 21 |
| 5.4 Český jazyk pro cizince – Komplexní kurz A0→B1 (prezenční) | 21 |
| 5.4.1 Základní identifikace kurzu | 21 |
| 5.4.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 22 |
| 5.4.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 22 |
| 5.4.4 Učivo | 22 |
| 5.4.5 Doporučené metody a formy výuky | 22 |
| Střední a přípravné kurzy (B2 + SJZ) | 23 |
| 5.5 Český jazyk pro cizince – Intenzivní kurz B2 + SJZ (prezenční) | 23 |
| 5.5.1 Základní identifikace kurzu | 23 |
| 5.5.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 23 |
| 5.5.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 24 |
| 5.5.4 Učivo | 24 |
| 5.5.5 Doporučené metody a formy výuky | 24 |
| 5.6 Český jazyk pro cizince – Intenzivní kurz B2 + SJZ (online) | 25 |
| 5.6.1 Základní identifikace kurzu | 25 |
| 5.6.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 25 |
| 5.6.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 25 |
| 5.6.4 Učivo | 26 |
| 5.6.5 Doporučené metody a formy výuky | 26 |
| 5.7 Český jazyk pro cizince – Roční přípravný kurz pro VŠ (prezenční) | 26 |
| 5.7.1 Základní identifikace kurzu | 26 |
| 5.7.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 27 |
| 5.7.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 27 |
| 5.7.4 Učivo | 27 |
| 5.7.5 Doporučené metody a formy výuky | 28 |
| Speciální a tematické kurzy | 28 |
| 5.8 Český jazyk pro cizince – Příprava A2 – zkouška pro trvalý pobyt (výuka v češtině) | 28 |
| 5.8.1 Základní identifikace kurzu | 28 |
| 5.8.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 28 |
| 5.8.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 29 |
| 5.8.4 Učivo | 29 |
| 5.8.5 Doporučené metody a formy výuky | 29 |

| | |
|---|----|
| 5.9 Český jazyk pro cizince – Příprava A2 – zkouška pro trvalý pobyt (výuka v angličtině) | 30 |
| 5.9.1 Základní identifikace kurzu | 30 |
| 5.9.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 30 |
| 5.9.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 30 |
| 5.9.4 Učivo | 31 |
| 5.9.5 Doporučené metody a formy výuky | 31 |
| 5.10 Český jazyk pro cizince – Roční přípravný kurz (Komplexní) | 31 |
| 5.10.1 Základní identifikace kurzu | 31 |
| 5.10.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 32 |
| 5.10.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 32 |
| 5.10.4 Učivo | 32 |
| 5.10.5 Doporučené metody a formy výuky | 33 |
| 5.11 Český jazyk pro cizince – Semestrální přípravný kurz (Intenzivní) | 33 |
| 5.11.1 Základní identifikace kurzu | 33 |
| 5.11.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 33 |
| 5.11.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 34 |
| 5.11.4 Učivo | 34 |
| 5.11.5 Doporučené metody a formy výuky | 34 |
| 5.12 Český jazyk pro cizince – Semestrální kurz: Čeština pro zvládnutí vysokoškolského studia | 35 |
| 5.12.1 Základní identifikace kurzu | 35 |
| 5.12.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 35 |
| 5.12.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 35 |
| 5.12.4 Učivo | 36 |
| 5.12.5 Doporučené metody a formy výuky | 36 |
| Rekvalifikační kurzy českého jazyka (M1–M3) | 36 |
| 5.13 Český jazyk pro cizince – Rekvalifikační kurz češtiny M1 – základní | 37 |
| 5.13.1 Základní identifikace kurzu | 37 |
| 5.13.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 37 |
| 5.13.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 37 |
| 5.13.4 Učivo | 38 |
| 5.13.5 Doporučené metody a formy výuky | 38 |
| 5.14 Český jazyk pro cizince – Rekvalifikační kurz češtiny M2 – navazující | 38 |
| 5.14.1 Základní identifikace kurzu | 38 |
| 5.14.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 39 |
| 5.14.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 39 |
| 5.14.4 Učivo | 39 |
| 5.14.5 Doporučené metody a formy výuky | 40 |
| 5.15 Český jazyk pro cizince – Rekvalifikační kurz češtiny M3 – pokročilí | 40 |
| 5.15.1 Základní identifikace kurzu | 40 |
| 5.15.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 40 |

| | | |
|--------|--|----|
| 5.15.3 | Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 40 |
| 5.15.4 | Učivo | 41 |
| 5.15.5 | Doporučené metody a formy výuky | 41 |
| | Online kurzy českého jazyka (A1–B2) | 41 |
| 5.16 | Český jazyk pro cizince – Online kurz A1 | 42 |
| 5.16.1 | Základní identifikace kurzu | 42 |
| 5.16.2 | Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 42 |
| 5.16.3 | Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 42 |
| 5.16.4 | Učivo | 42 |
| 5.16.5 | Doporučené metody a formy výuky | 43 |
| 5.17 | Český jazyk pro cizince – Online kurz A2 | 43 |
| 5.17.1 | Základní identifikace kurzu | 43 |
| 5.17.2 | Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 44 |
| 5.17.3 | Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 44 |
| 5.17.4 | Učivo | 44 |
| 5.17.5 | Doporučené metody a formy výuky | 45 |
| 5.18 | Český jazyk pro cizince – Online kurz B1 | 45 |
| 5.18.1 | Základní identifikace kurzu | 45 |
| 5.18.2 | Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 45 |
| 5.18.3 | Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 45 |
| 5.18.4 | Učivo | 46 |
| 5.18.5 | Doporučené metody a formy výuky | 46 |
| 5.19 | Český jazyk pro cizince – Online kurz B2 | 46 |
| 5.19.1 | Základní identifikace kurzu | 46 |
| 5.19.2 | Charakteristika kurzu a cílové zaměření | 47 |
| 5.19.3 | Vzdělávací obsah – očekávané výstupy | 47 |
| 5.19.4 | Učivo | 47 |
| 5.19.5 | Doporučené metody a formy výuky | 48 |
| 6. | Hodnocení žáků a autoevaluace školy | 49 |
| 6.1 | Pravidla a způsob hodnocení žáků | 49 |
| 6.2 | Autoevaluace školy | 49 |
| 7. | Přílohy | 51 |

1. Identifikační údaje

Škola je akreditovanou jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky a její činnost je realizována v souladu s požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

1.1 Název školního vzdělávacího programu

| | |
|------------------|---|
| Název ŠVP | <i>Školní vzdělávací program Institutu cizích jazyků pro jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky</i> |
| Motivační název | <i>Česky bez hranic</i> |
| Formy vzdělávání | <i>prezenční výuka, výuka on-line, denní a večerní</i> |
| Vzdělávací kurzy | <i>základní, střední, přípravné k SJZ, speciální</i> |

1.2 Předkladatel a zřizovatel

| | |
|---------------------|---|
| Název školy | <i>Institut cizích jazyků, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o. (ICJ)</i> |
| Adresa sídla školy | <i>Kolbenova 942/38a, Praha 9 – Vysočany, PSČ 190 00</i> |
| Jméno ředitele/ky | <i>Mgr. Anastázie Borkunová</i> |
| Telefon | <i>+420 228 810 805, +420 530 000 201</i> |
| E-mail | <i>director@icj.cz / recepce@icj.cz</i> |
| Webové stránky | <i>www.icj.cz</i> |
| IČO | <i>03876527</i> |
| IZO | <i>181064146</i> |
| RED-IZO | <i>691007373</i> |
| Název zřizovatele | <i>Institut cizích jazyků, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.</i> |
| Adresa zřizovatele | <i>Kolbenova 942/38a, Praha 9 – Vysočany, PSČ 190 00</i> |
| Telefon zřizovatele | <i>+420 228 810 805, +420 530 000 201</i> |

1.3 Platnost dokumentu

| | |
|--------------------|---------------------|
| Platnost od | <i>01. 04. 2026</i> |
| Datum vydání | <i>01. 04. 2026</i> |
| Podpis ředitele/ky | |
| Razítko školy | |

1.4 Vzdělávací program – specifické údaje, přehled kurzů

Vzdělávací programy realizované podle tohoto ŠVP jsou zaměřeny na vzdělávání dospělých v oblasti českého jazyka pro cizince.

Školní vzdělávací program je určen především pro tyto cílové skupiny:

- dospělé cizince dlouhodobě nebo přechodně pobývajících v České republice
- dospělé zájemce o výuku českého jazyka za účelem pracovního, profesního nebo společenského uplatnění
- žáky vzdělávání připravující se ke státním jazykovým zkouškám z českého jazyka
- žáky rekvalifikačních a návazných vzdělávacích programů

| Typ kurzu | Délka kurzu / h | Vstupní úroveň | Výstupní úroveň | Forma studia | Ukončení |
|--|--|----------------|-----------------|--------------|-------------|
| Základní kurz (1. – 3. ročník) | 420 h | A0 | B1 | Prezenční | Zkouška |
| <i>Střední kurz (1. – 2. ročník)</i> | <i>realizován formou přípravného kurzu ke státní jazykové zkoušce- základní*</i> | | | | |
| Přípravný kurz – SJZ základní | 300 h | B1 | B2 | Prezenční | Zkouška-SJZ |

*kurz může být realizován v intenzivní formě, která neodpovídá klasickému ročníkovému členění

Speciální kurzy

| Typ kurzu | Délka kurzu / h | Vstupní úroveň | Výstupní úroveň | Forma studia | Ukončení |
|---|-----------------|----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Základní kurz A1 | 140 h | A0 | A1 | Prezenční | Zkouška |
| Základní kurz A2 | 140 h | A1 | A2 | Prezenční | Zkouška |
| Základní kurz B1 | 140 h | A2 | B1 | Prezenční | Zkouška |
| Přípravný kurz + SJZ základní | 300 h | B1 | B2 | Online | Zkouška-SJZ |
| Roční přípravný kurz pro VŠ | 600 h | A2 | B2 | Prezenční / Online | Zkouška-SJZ |
| Semestrální přípravný kurz pro VŠ | 300 h | B1 | B2 | Prezenční / Online | Zkouška-SJZ |
| Pomocný kurz pro VŠ | 120 h | B1 | B2 | Prezenční / Online | Uplynutím kurzu |
| Příprava A2 pro trvalý pobyt v ČJ | 40 h | A2 | A2 | Prezenční | Uplynutím kurzu |

| | | | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|------------------|------------------------|
| <i>Příprava A2 pro trvalý pobyt v AJ</i> | <i>60 h</i> | <i>A2</i> | <i>A2</i> | <i>Prezenční</i> | <i>Uplynutím kurzu</i> |
| <i>Kurzy ČJ pro cizince A1</i> | <i>48 h</i> | <i>A0</i> | <i>A1</i> | <i>Online</i> | <i>Zkouška</i> |
| <i>Kurzy ČJ pro cizince A2</i> | <i>78 h</i> | <i>A1</i> | <i>A2</i> | <i>Online</i> | <i>Zkouška</i> |
| <i>Kurzy ČJ pro cizince B1</i> | <i>90 h</i> | <i>A2</i> | <i>B1</i> | <i>Online</i> | <i>Zkouška</i> |
| <i>Kurzy ČJ pro cizince B2</i> | <i>120 h</i> | <i>B1</i> | <i>B2</i> | <i>Online</i> | <i>Zkouška</i> |
| <i>Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince - základní M1</i> | <i>65 h</i> | <i>M0</i> | <i>M1</i> | <i>Prezenční</i> | <i>Zkouška</i> |
| <i>Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince -navazující M2</i> | <i>125 h</i> | <i>M1</i> | <i>M2</i> | <i>Prezenční</i> | <i>Zkouška</i> |
| <i>Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince – pro pokročilé M3</i> | <i>151 h</i> | <i>M2</i> | <i>M3</i> | <i>Prezenční</i> | <i>Zkouška</i> |

2. Charakteristika školy

Institut cizích jazyků (ICJ) je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky zaměřená na výuku českého jazyka pro cizince a vzdělávání dospělých žáků. Škola působí v Praze a poskytuje prezenční, online i kombinované formy vzdělávání.

Hlavní vzdělávací činnost školy zahrnuje:

- výuku českého jazyka pro cizince v úrovních A1–B2 dle SERRJ,
- přípravu ke státním jazykovým zkouškám,
- rekvalifikační a profesně zaměřené jazykové programy,
- doplňkové vzdělávací aktivity podporující integraci cizinců.

Škola klade důraz na:

- praktickou využitelnost jazykových dovedností,
- individuální přístup k žákům,
- transparentnost vzdělávacího procesu,
- návaznost výuky na reálné potřeby žáků a trhu práce.

Výuka probíhá v menších skupinách (max. 18 žáků), případně individuálně. Pro administraci studia, komunikaci a evidenci výsledků využívá škola digitální systém My CAT a online vzdělávací platformy.

2.1 Sídlo, velikost a vybavení školy

| | |
|-----------------------|--|
| Rok vzniku školy | 2015 |
| Počet učeben | dle aktuální kapacity a potřeby výuky |
| Kapacita školy (žáků) | max. 18 žáků na skupinu |
| Speciální vybavení | digitální systém My CAT pro administraci studia |
| Bezbariérový přístup | ano |
| Technické zázemí (IT) | digitální systém My CAT, online platforma s živým lektorem |

Volný popis sídla a vybavení školy:

Institut cizích jazyků (ICJ) působí v Praze. Sídlo provozovny se nachází na adrese Kolbenova 942/38a, Praha 9 – Vysočany, PSČ 190 00, výuka se realizuje na pobočce Štěpánská 644/35, PSČ 110 00 Praha 1. Online výuka probíhá prostřednictvím online platformy s živým lektorem. Pro administraci studia, komunikaci a evidenci docházky využívá škola digitální systém My CAT.

2.2 Charakteristika pedagogického sboru

Škola disponuje rozsáhlým pedagogickým zázemím a spolupracuje s širokou sítí interních i externích lektorů. Výuku zajišťují kvalifikovaní lektori s odpovídajícím vzděláním a praxí ve výuce českého jazyka pro cizince. Přesný počet pedagogických pracovníků se odvíjí od aktuální nabídky kurzů. ICJ podporuje metodické vedení lektorů, další vzdělávání a supervizi, sdílení dobré praxe a inovace ve výuce.

2.3 Specifika školy, dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

ICJ spolupracuje s neziskovými organizacemi, orgány státní správy a profesními asociacemi. Součástí vzdělávání jsou komunitní a networkingové aktivity podporující integraci a aktivní zapojení žáků. Škola realizuje rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce České republiky.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (RVP JŠ, VÚP Praha, 2009) a vychází z jeho struktury, principů a požadavků.

ŠVP:

- konkretizuje vzdělávací obsah stanovený RVP JŠ,
- rozpracovává očekávané výstupy do podmínek školy,
- vymezuje organizaci, formy a metody vzdělávání,
- stanovuje pravidla hodnocení žáků a systém autoevaluace školy.

Vzdělávání je koncipováno v návaznosti na Společný evropský referenční rámec pro jazyky (SEERRJ) a směřuje k dosažení definovaných jazykových úrovní.

ŠVP respektuje:

- principy celoživotního učení,
- individuální vzdělávací potřeby žáků,
- propojení jazykového vzdělávání s praktickým uplatněním,
- rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Škola propojuje jazykové vzdělávání s praktickým uplatněním žáků v každodenním životě a podporuje jejich integraci do společnosti.

3.1 Zaměření školy a nabízené kurzy – ČESKÝ JAZYK pro cizince

Nabídka je vždy flexibilní a reflektuje zájem posluchačů nebo případných zájemců z řad široké veřejnosti. Detailní nabídka je zpracována v rámci učebních plánů.

Typ kurzu a výstupní úroveň podle SEERRJ:

| Typ kurzu | Délka kurzu / h | Vstupní úroveň | Výstupní úroveň |
|--|-----------------|----------------|-----------------|
| <i>Základní kurz (1. – 3. ročník)</i> | 420 h | A0 | B1 |
| <i>Přípravný kurz – SJZ základní</i> | 300 h | B1 | B2 |
| <i>Základní kurz A1</i> | 140 h | A0 | A1 |
| <i>Základní kurz A2</i> | 140 h | A1 | A2 |
| <i>Základní kurz B1</i> | 140 h | A2 | B1 |
| <i>Přípravný kurz + SJZ základní</i> | 300 h | B1 | B2 |
| <i>Roční přípravný kurz pro VŠ</i> | 600 h | A2 | B2 |
| <i>Semestrální přípravný kurz pro VŠ</i> | 300 h | B1 | B2 |
| <i>Pomocný kurz pro VŠ</i> | 120 h | B1 | B2 |
| <i>Příprava A2 pro trvalý pobyt v ČJ</i> | 40 h | A2 | A2 |
| <i>Příprava A2 pro trvalý pobyt v AJ</i> | 60 h | A2 | A2 |
| <i>Kurzy ČJ pro cizince A1</i> | 48 h | A0 | A1 |

| | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|
| <i>Kurzy ČJ pro cizince A2</i> | <i>78 h</i> | <i>A1</i> | <i>A2</i> |
| <i>Kurzy ČJ pro cizince B1</i> | <i>90 h</i> | <i>A2</i> | <i>B1</i> |
| <i>Kurzy ČJ pro cizince B2</i> | <i>120 h</i> | <i>B1</i> | <i>B2</i> |
| <i>Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince - základní M1</i> | <i>65 h</i> | <i>M0</i> | <i>M1</i> |
| <i>Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince -navazující M2</i> | <i>125 h</i> | <i>M1</i> | <i>M2</i> |
| <i>Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince – pro pokročilé M3</i> | <i>151 h</i> | <i>M2</i> | <i>M3</i> |

3.2 Organizace přijímacího řízení

Uchazeči jsou přijímáni ke studiu na základě podání přihlášky a splnění administrativních podmínek stanovených školou. Zájemci se mohou hlásit ke studiu do začátku pololetí, tj. do 31. srpna. Přihláška je dostupná na webových stránkách školy www.icj.cz nebo ji lze podat e-mailem na adresu recepce@icj.cz. Zápis do kurzu je možný v průběhu celého školního roku, pokud není kurz obsazen.

Při zařazení do kurzu se zohledňuje:

- o jazyková úroveň uchazeče (vstupní test nebo pohovor),
- o kapacita kurzu,
- o pořadí podaných přihlášek.

Podmínkou přijetí je:

- o podání přihlášky,
- o úhrada kurzovného.

O přijetí uchazeče rozhoduje ředitel školy v souladu s vyhláškou č. 33/2005 Sb.

U nezletilých uchazečů se vyžaduje souhlas zákonného zástupce. Kurzovné je splatné před zahájením výuky. V odůvodněných případech je možné rozdělit úhradu na dvě části dle splátkového kalendáře. Datum zahájení kurzu, rozvrh a seznam posluchačů je žákovi odeslán e-mailem a zveřejněn na webových stránkách školy.

3.3 Organizace státních jazykových zkoušek

ICJ organizuje státní jazykové zkoušky ČESKÉHO JAZYKA: SJZ základní (úroveň B2).

- o státní jazykové zkoušky se konají v období jarním a podzimním
- o písemná část probíhá typicky v polovině května
- o zadání písemné části zkoušky určuje MŠMT ČR a stanovuje přesné termíny konání zkoušek
- o uchazeč odevzdá přihlášku ke státní jazykové zkoušce v termínu stanoveném školou a zveřejněném na webových stránkách školy (www.icj.cz)
- o pozvánku k vykonání zkoušky zašle škola uchazeči nejpozději tři týdny před jejím konáním
- o podmínkou přípuštění ke státní jazykové zkoušce je odevzdání řádně vyplněné přihlášky a předložení dokladu o zaplacení úplaty za písemnou část této zkoušky
- o výše úplaty je stanovena vyhláškou č. 33/2005Sb; za státní jazykovou zkoušku základní činí nejvýše 5000 Kč
- o opakuje-li uchazeč státní jazykovou zkoušku, zaplatí úplatu za tuto zkoušku znovu
- o uchazeč, který při písemné části státní jazykové zkoušky nevyhověl, nemůže konat ústní část jazykové zkoušky
- o ústní část zkoušky se koná nejdříve 14 dní po zkoušce písemné;
- o uchazeč je o přesném termínu ústní části státní jazykové zkoušky informován prostřednictvím pozvánky zasláné školou
- o komise pro státní jazykové zkoušky je vždy tříčlenná a tvoří ji předseda komise a dva členové; předseda komise pro státní jazykové zkoušky řídí organizaci zkoušek a dbá o jejich odbornou a jazykovou úroveň, členy zkušební komise jsou pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací vyučovat danému jazyku
- o výsledek písemných a ústních částí jazykových zkoušek se hodnotí stupni: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl/a

- o celkový výsledek státních jazykových zkoušek se hodnotí stupni: prospěl(a) s vyznamenáním, prospěl(a) velmi dobře, prospěl(a) a neprospěl(a)
- o podrobnosti o obsahu, rozsahu a hodnocení zkoušek jsou upraveny ve zkušebním řádu v příloze vyhlášky 33/2005 Sb..
- o Přihlásit se může i uchazeč, který neabsolvoval kurz na ICJ.
- o Písemná část: test porozumění čteným textům, volný písemný projev, test porozumění slyšenému, test gramatiky a lexiky (celkem 4 hodiny).
- o Ústní část: srozumitelné vyjadřování, přiměřená slovní zásoba, gramatické struktury.

3.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ICJ neposkytuje specializované pedagogicko psychologické služby v plném rozsahu pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve smyslu plné pedagogicko-psychologické podpory. Škola však zajišťuje a uplatňuje podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální přístup k žákům a přizpůsobuje tempo výuky jejich vzdělávacím potřebám. V případě specifických potřeb jsou žákům nabídnuty individuální konzultace s lektory a doplňkové výukové materiály.

- o Individuální přístup a modifikace vzdělávacího obsahu
- o Bezbariérový přístup a kompenzační pomůcky
- o Prodloužení časových limitů u zkoušek
- o Přítomnost asistenta ve výuce (dle stupně postižení)
- o Spolupráce se speciálními pedagogy a odborníky

3.5 Výchovné a vzdělávací strategie (rozvoj klíčových kompetencí)

Vzdělávací proces v Institutu cizích jazyků (ICJ) je koncipován jako kombinace tradičních i moderních výukových metod, které směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků v souladu s RVP JŠ.

Výuka je zaměřena především na praktické využití jazyka v každodenních i profesních situacích. Učitelé vytvářejí podnětné komunikační prostředí, ve kterém jsou žáci vedeni k aktivnímu používání českého jazyka, k samostatnému uvažování a k vyjadřování vlastních názorů.

Důraz je kladen na:

- o aktivní zapojení žáků do výuky
- o rozvoj komunikačních dovedností
- o individuální přístup k žákům
- o odpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a studijní výsledky

Učitel volí metody a formy výuky s ohledem na cíle kurzu, jazykovou úroveň a potřeby žáků. Využívá přitom různé organizační formy práce, zejména individuální, párovou a skupinovou výuku.

Za klíčové jsou považovány následující výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

Učitel zařazuje do výuky různé formy práce (individuální, párovou, skupinovou) a vede žáky k aktivnímu přístupu k učení. Zadává úkoly, které podporují samostatné vyhledávání informací v dostupných zdrojích (učebnice, internet, autentické materiály). Učitel vede žáky k sebehodnocení, práci s chybou a rozvoji efektivních strategií učení.

Kompetence komunikativní

Učitel vytváří modelové i autentické situace z běžného i profesního života a vede žáky k jejich řešení prostřednictvím českého jazyka. Podporuje rozvoj ústního i písemného projevu, zařazuje

diskuse, dialogy, simulace reálných situací (např. komunikace na úřadě, v zaměstnání, v běžném kontaktu). Učitel vede žáky k jazykové správnosti, srozumitelnosti a přiměřenosti projevu.

Kompetence občanská

Učitel zařazuje do výuky témata zaměřená na život v České republice, její kulturu, společenské normy a hodnoty. Vede žáky k respektu k odlišným názorům a kulturním rozdílům. Podporuje schopnost formulovat a obhajovat vlastní názory a zároveň respektovat názory ostatních.

Kompetence sociokulturní

Učitel seznamuje žáky s kulturními a společenskými zvyklostmi v České republice a podporuje jejich schopnost adekvátně reagovat v různých sociálních situacích. Prostřednictvím modelových situací vede žáky k porozumění kulturním odlišnostem a k jejich respektování. Žáci jsou vedeni ke spolupráci, toleranci a efektivní komunikaci v multikulturním prostředí.

3.6 Cílové skupiny

ŠVP je určen zejména pro:

- dospělé cizince žijící v České republice,
- uchazeče o zaměstnání a žáky rekvalifikací,
- osoby připravující se ke státním jazykovým zkouškám,
- další zájemce o jazykové vzdělávání dle nabídky školy.

Vzdělávání je přizpůsobeno specifickým potřebám dospělých žáků, včetně jejich profesního a sociálního kontextu.

3.7 Vzdělávací cíle

Hlavní cíle:

- rozvoj komunikační kompetence v českém jazyce,
- schopnost efektivně používat jazyk v běžných i profesních situacích,
- příprava na úspěšné složení jazykových zkoušek,
- podpora integrace žáků do české společnosti.

Dílčí cíle:

- rozvoj porozumění mluvenému a psanému projevu,
- rozvoj mluveného a písemného projevu,
- osvojení základních jazykových struktur a slovní zásoby,
- orientace v sociokulturním prostředí České republiky,
- rozvoj schopnosti samostatného učení a práce s jazykem.

3.8 Metody a formy výuky

Výuka je realizována v souladu s moderními didaktickými principy a zaměřuje se na aktivní zapojení žáků.

Metodické postupy

- komunikativní a interaktivní metody s důrazem na praktické využití jazyka
- strukturovaný jazykový výcvik, řízené i spontánní diskuse
- práci s textem a poslechovými materiály
- simulace reálných komunikačních situací
- práci s autentickými materiály (formuláře, média, webové zdroje)
- průběžné ověřování znalostí a poskytování zpětné vazby

Formy výuky:

- prezenční výuka
- online výuka s živým lektorem
- kombinovaná forma vzdělávání

Ve výuce jsou uplatňovány zejména tyto formy:

- frontální výuka
- skupinová výuka
- párová práce
- samostatná práce žáků

Výuka je podporována digitálními nástroji a vzdělávacími platformami.

Výuka směřuje k tomu, aby žák dokázal využívat český jazyk jako nástroj pro komunikaci, orientaci ve společnosti a další vzdělávání.

4. Učební plán

4.1 Přehled jazykových kurzů a hodinové dotace

Časová organizace jazykových kurzů je variabilní a přizpůsobuje se aktuálním podmínkám školy, kapacitě kurzů a vzdělávacím potřebám žáků.

Celkový rozsah jednotlivých kurzů je stanoven v souladu s RVP JŠ (např. základní kurz v rozsahu 420 vyučovacích hodin). Tento rozsah může být realizován v různých časových variantách.

Výuka může probíhat v různých intenzitách. Organizace výuky (počet hodin týdně, délka kurzu, rozvrh) je stanovena pro každý kurz individuálně a zveřejněna před jeho zahájením.

Tato flexibilita umožňuje škole reagovat na potřeby žáků a přizpůsobovat výuku jejich studijním a pracovním možnostem.

Tabulka uvádí všechny nabízené kurzy českého jazyka pro cizince a celkový počet hodin:

| Název kurzu | Délka kurzu / h | Vstupní úroveň | Výstupní úroveň | Výstup |
|---|-----------------|----------------|-----------------|---|
| Základní kurz českého jazyka - výstupní úroveň A1 | 140 h | A0 | A1 | Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Základní kurz českého jazyka - výstupní úroveň A2 | 140 h | A1 | A2 | Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Základní kurz českého jazyka - výstupní úroveň B1 | 140 h | A2 | B1 | Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Základní kurz českého jazyka – komplexní plán A1- B1 | 420 h | A0 | B1 | Osvědčení o základní znalosti jazyka B1 (dle SERRJ) |
| Intenzivní přípravný kurz českého jazyka B2 + státní jazyková zkouška | 300 h | B1 | B2 | Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ) |
| Intenzivní přípravný kurz českého jazyka B2 + státní jazyková zkouška- ONLINE | 300 h | B1 | B2 | Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ) |
| Roční přípravný kurz češtiny A2-B2 pro přijetí na vysoké školy v ČR | 600 h | A2 | B2 | Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ) |
| Speciální kurz – příprava na zkoušku A2 pro trvalý pobyt v Češtině | 40 h | A2 | A2 | Osvědčení o absolvování kurzu |
| Speciální kurz – příprava na zkoušku A2 pro trvalý pobyt v Angličtině | 60 h | A2 | A2 | Osvědčení o absolvování kurzu |
| Roční přípravný kurz (Komplexní) | 600 h | A2 | B2 | Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ) |

| | | | | |
|--|-------|----|----|---|
| Semestrální přípravný kurz (Intenzivní) | 300 h | B1 | B2 | Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ) |
| Semestrální kurz: Čeština pro zvládnutí vysokoškolského studia | 120 h | B1 | B2 | Ukončení uplynutím kurzu |
| Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince - základní M1 | 65 h | M0 | M1 | Osvědčení o rekvalifikaci |
| Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince -navazující M2 | 125 h | M1 | M2 | Osvědčení o rekvalifikaci |
| Rekvalifikační kurzy ČJ pro cizince – pro pokročilé M3 | 151 h | M2 | M3 | Osvědčení o rekvalifikaci |
| Online český jazyk A1 | 48 h | A0 | A1 | Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Online český jazyk A2 | 78 h | A1 | A2 | Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Online český jazyk B1 | 90 h | A2 | B1 | Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Online český jazyk B2 | 120 h | B1 | B2 | Certifikát ICJ o dosažené úrovni |

4.2 Poznámky k učebnímu plánu

Přehled jazykových zkoušek, ke kterým škola připravuje nebo je organizuje

| Název zkoušky | Škola pouze připravuje / organizuje |
|---|-------------------------------------|
| Státní jazyková zkouška základní (B2) | připravuje + organizuje |
| Příprava ke zkoušce pro trvalý pobyt (A2) | připravuje |
| Rekvalifikační kurzy M1–M3 (ÚP ČR) | připravuje + organizuje |

Poznámka k rekvalifikačním kurzům M1–M3: Kurzy jsou akreditovány dle vyhlášky č. 176/2009 Sb. Výstupem je Osvědčení o rekvalifikaci dle vzoru MŠMT (platného od 1. 4. 2026). Označení M1/M2/M3 odpovídá akreditačnímu sylabu MŠMT pro kurzy Český jazyk pro cizince. Kurzy nepřipravují na zkoušky jazykových úrovní dle SERRJ; orientační ekvivalenty SERRJ jsou uvedeny v učebních osnovách (kap. 5.15–5.17) pouze informativně.

5. Učební osnovy

Tato část obsahuje učební osnovy pro každý nabízený jazykový kurz. Všechny kurzy jsou zaměřeny na výuku českého jazyka pro cizince a jsou realizovány v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky (SEERRJ) a platnými právními předpisy.

Výuka je zaměřena na modelové situace každodenního života (např. komunikace v obchodě, u lékaře, na úřadech nebo v pracovním prostředí).

Základní jazykové kurzy (A1–B1)

Kurzy jsou určeny pro dospělé cizince, kteří si chtějí osvojit český jazyk od úrovně začátečník (A0) až po samostatného uživatele (B1). Jednotlivé organizační varianty kurzů (např. intenzita výuky, forma prezenční nebo online) vycházejí ze stejného obsahového rámce a liší se pouze organizací výuky.

Charakteristika: Kurzy jsou zaměřeny na rozvoj základních jazykových dovedností potřebných pro jednoduchou až samostatnou komunikaci v běžných situacích každodenního života.

Cíle: Dosažení příslušné výstupní úrovně SEERRJ (A1, A2 nebo B1) s důrazem na komunikativní kompetenci a praktické využití jazyka.

Metody a formy: Komunikativní metoda, práce ve dvojicích a skupinách, modelové situace, práce s učebnicí a autentickými materiály.

Ověřování výsledků: Průběžné hodnocení a závěrečné ověření znalostí; ukončení kurzu osvědčením o absolvování.

5.1 Český jazyk pro cizince – Základní kurz A1 (prezenční)

5.1.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|---|
| Název kurzu | <i>Základní kurz A1 (prezenční)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SEERRJ) | <i>A0 – úplný začátečník</i> |
| Výstupní úroveň (SEERRJ) | <i>A1</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>140 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Aktuální učebnice češtiny pro cizince doporučená lektorem, doplňkové materiály ICJ</i> |

5.1.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Kurz je určen pro dospělé cizince bez znalosti českého jazyka (A0). Cílem je dosažení úrovně A1 dle SEERRJ. Výuka probíhá prezenčně, skupinově (max. 18 žáků), denní nebo večerní formou.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- porozumět základním výrazům a jednoduchým větám vztahujícím se k bezprostřednímu okolí
- komunikovat v jednoduchých každodenních situacích (nákup, orientace, pozdravy)
- představit sebe a ostatní, klást a zodpovídat jednoduché otázky o osobních údajích

5.1.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí základním výrazům a jednoduchým větám; identifikuje klíčová slova v krátkých textech a jednoduchých oznámeních. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák se představí; napíše krátký formulář se svými osobními údaji; vyjádří jednoduché potřeby a oznámení. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák reaguje na jednoduché otázky; zahájí a ukončí krátký rozhovor na každodenní téma. |
| Mediační dovednosti | Na úrovni A1 se mediační dovednosti nerozvíjejí systematicky. |

5.1.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Základní hláskový systém češtiny, přízvuk na první slabice, intonace jednoduché věty |
| Pravopis | Česká abeceda, diakritická znaménka, základní pravopisná pravidla |
| Gramatika | Přítomný čas sloves být/mít/jít, základní pády nominativ a akuzativ, osobní zájmena, číslovky 1–100, jednoduché oznamovací věty a otázky |
| Lexikologie a frazeologie | Základní slovní zásoba: rodina, bydlení, jídlo a pití, oblékání, barvy, čísla, dny v týdnu, měsíce |
| Syntax a stylistika | Jednoduchá oznamovací věta, otázka, zápor; pořádek slov v češtině |
| Komunikativní funkce a typy textů | Pozdravy, představení, žádost, poděkování, omluva; formulář, pohlednice, krátký e-mail |
| Tematické okruhy | Osobní život, rodina, každodenní situace, nákupy, orientace ve městě, čas a datum |
| Reálie | Česká republika – základní geografické a kulturní informace; české svátky a zvyky |

5.1.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.1.6 Rozložení výuky do modulů

Modul 1 (0–35 h) – Základy komunikace

Výstupy: žák se představí, rozumí základním pokynům.

Učivo: abeceda, sloveso být, osobní údaje. Hodnocení: krátký test + dialog.

Modul 2 (35–70 h) – Každodenní situace

Výstupy: komunikuje při nákupu, popíše jednoduché situace.

Učivo: sloveso mít, číslovky, jídlo.

Modul 3 (70–105 h) – Orientace a služby

Výstupy: orientuje se ve městě, ptá se na informace.

Učivo: předložky, pád, doprava.

Modul 4 (105–140 h) – Opakování a aplikace

Výstupy: samostatná jednoduchá komunikace, zvládnutí závěrečného testu.

Učivo: opakování gramatiky a slovní zásoby, komunikace v reálných situacích.

5.1.7 Vazba výstup – učivo – ověření

| Výstup | Učivo | Ověření |
|------------------------|----------------------|--------------|
| Představí se | sloveso být, zájmena | ústní dialog |
| Nakoupí | číslovky, jídlo | simulace |
| Orientuje se ve městě | předložky, doprava | role-play |
| Napíše jednoduchý text | základní věty | písemný úkol |

5.2 Český jazyk pro cizince – Základní kurz A2 (prezenční)

5.2.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|---------------------------------|--|
| Název kurzu | Základní kurz A2 (prezenční) |
| Vyučovaný jazyk | Český jazyk pro cizince |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | A1 |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | A2 |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | 140 hodin |
| Forma ukončení a doklad | Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Doporučené učebnice / materiály | Aktuální učebnice češtiny pro cizince doporučená lektorem, doplňkové materiály ICJ |

5.2.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Kurz navazuje na úroveň A1. Cílem je dosažení úrovně A2 dle SERRJ. Výuka probíhá prezenčně, skupinově (max. 18 žáků), denní nebo večerní formou.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- komunikovat v rutinních situacích vyžadujících jednoduchou výměnu informací
- popsat svůj původ, vzdělání, bezprostřední okolí a věci související s naléhavými potřebami
- číst a porozumět krátkým jednoduchým textům a inzerátům

5.2.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí větám a běžně používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho přímo týkají; vyhledá konkrétní informace v jednoduchých textech. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák popíše svůj každodenní život, pracovní a studijní prostředí; napíše krátkou zprávu nebo e-mail. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje v jednoduchých rutinních situacích; reaguje na běžné otázky týkající se rodiny, práce a bydlení. |
| Mediační dovednosti | Na úrovni A2 se mediační dovednosti rozvíjejí minimálně – jednoduché zprostředkování základních informací. |

5.2.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|---|
| Fonetika | Zdokonalování výslovnosti, důraz na intonaci otázky a oznamovací věty |
| Pravopis | Základní pravopis, skloňování podstatných jmen a přídavných jmen |
| Gramatika | Minulý čas, genitiv, dativ, lokál; stupňování přídavných jmen, modální slovesa |
| Lexikologie a frazeologie | Rozšiřování slovní zásoby: práce a zaměstnání, zdraví, volný čas, příroda, počasí |
| Syntax a stylistika | Složitější souvětí, přímá řeč, spojky |
| Komunikativní funkce a typy textů | Popis rutinních situací, formální a neformální komunikace, krátká zpráva, e-mail |
| Tematické okruhy | Práce a zaměstnání, zdraví a nemoc, volný čas a zájmy, cestování, nakupování |
| Reálie | Česká kultura a tradice, pamětihodnosti, regionální různorodost ČR |

5.2.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.2.6 Rozložení výuky do modulů

Modul 1 (0–35 h) – Minulost a vyprávění

Výstupy: popíše minulé události. Učivo: minulý čas, vyprávění.

Modul 2 (35–70 h) – Práce a služby

Výstupy: vyřídí věc na úřadě, komunikuje v pracovním prostředí. Učivo: práce, služby, modální slovesa.

Modul 3 (70–105 h) – Komunikace ve společnosti

Výstupy: komunikuje v různých společenských situacích. Učivo: pády 2., 3., 6., základní vid sloves.

Modul 4 (105–140 h) – Opakování a aplikace

Výstupy: zvládne závěrečný test (4 dovednosti). Učivo: opakování celé gramatiky úrovně A2.

5.2.7 Vazba výstup – učivo – ověření

| Výstup | Učivo | Ověření |
|---------------------|----------------------------|----------|
| Popíše minulost | minulý čas | ústní |
| Vyřídí věc na úřadě | fráze, komunikační situace | simulace |
| Napíše email | struktura textu | písemně |

5.3 Český jazyk pro cizince – Základní kurz B1 (prezenční)

5.3.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|---------------------------------|--|
| Název kurzu | Základní kurz B1 (prezenční) |
| Vyučovaný jazyk | Český jazyk pro cizince |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | A2 |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | B1 |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | 140 hodin |
| Forma ukončení a doklad | Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni |
| Doporučené učebnice / materiály | Aktuální učebnice češtiny pro cizince doporučená lektorem, doplňkové materiály ICJ |

5.3.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Kurz navazuje na úroveň A2. Cílem je dosažení úrovně B1 dle SERRJ. Výuka probíhá prezenčně, skupinově (max. 18 žáků), denní nebo večerní formou.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- porozumět hlavním myšlenkám jasného projevu na témata z každodenního života, práce a školy
- zvládnout většinu situací při cestování do oblasti, kde se mluví česky
- produkovat jednoduchý spojitý text na témata, která jsou mu/jí blízká

5.3.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí hlavním myšlenkám jasného standardního projevu; vyhledá informace v různých typech textů. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše jednoduchý plyný text na témata blízká jeho/jejím zájmům; popíše zkušenosti a události. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák bez přípravy zvládá konverzaci na témata, která jsou mu/jí blízká nebo která ho/ji zajímají. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje jednoduše obsah článku nebo rozhovoru; shrne základní informace. |

5.3.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|---|
| Fonetika | Upevnění výslovnostních návyků, práce s rytmem a melodií češtiny |
| Pravopis | Pokročilý pravopis; psaní s/z, i/y, interpunkce |
| Gramatika | Všechny pády, kondicionál, trpný rod, přechodníky, slovesný vid |
| Lexikologie a frazeologie | Idiomy, frazeologie, tematicky zaměřená slovní zásoba (právo, úřady, zdravotnictví) |
| Syntax a stylistika | Souvětí souřadná a podřadná, nepřímá řeč, vedlejší věty |
| Komunikativní funkce a typy textů | Formální a neformální texty, žádost, životopis, strukturovaný e-mail, diskuse |
| Tematické okruhy | Veřejný život, právo a úřady, zdravotnictví, vzdělávání, média a kultura |
| Reálie | České instituce, právní systém, zdravotní a sociální systém v ČR |

5.3.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.3.6 Rozložení výuky do modulů

Modul 1 (0–35 h) – Komunikace a vyjadřování

Výstupy: vyjadřuje názory a postoje. Učivo: vedlejší věty, podmiňovací způsob.

Modul 2 (35–70 h) – Argumentace

Výstupy: argumentuje v diskusi. Učivo: vid sloves, pracovní komunikace.

Modul 3 (70–105 h) – Psaní a produkce textu

Výstupy: píše souvislé texty a žádosti. Učivo: struktura textu, formální korespondence.

Modul 4 (105–140 h) – Opakování a aplikace

Výstupy: zvládne závěrečný test úrovně B1. Učivo: opakování gramatiky a slovní zásoby.

5.3.7 Vazba výstup – učivo – ověření

| Výstup | Učivo | Ověření |
|---------------|---------------------|---------|
| Vyjádří názor | vedlejší věty | diskuse |
| Napíše žádost | struktura textu | písemně |
| Rozumí textu | čtení s porozuměním | test |

5.4 Český jazyk pro cizince – Komplexní kurz A0→B1 (prezenční)

5.4.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|---------------------------------|---|
| Název kurzu | <i>Komplexní kurz A0→B1 (prezenční)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A0 – úplný začátečník</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>420 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Aktuální učebnice češtiny pro cizince doporučená lektorem, doplňkové materiály ICJ</i> |

5.4.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Komplexní kurz pokrývá úrovně A1–B1 v jednom uceleném programu. Je určen pro dospělé cizince, kteří potřebují rychle dosáhnout komunikativní úrovně B1 pro pracovní nebo osobní účely. Výuka probíhá prezenčně, denní nebo intenzivní formou.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- systematicky projít úrovněmi A1, A2 a B1 v rámci jednoho kontinuálního programu
- dosáhnout komunikativní samostatnosti v každodenních i pracovních situacích
- připravit se na případnou státní jazykovou zkoušku nebo zkoušku pro trvalý pobyt

5.4.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|---|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí základním výrazům a jednoduchým větám (A1); rozumí větám a běžně používaným výrazům z každodenního života (A2); rozumí hlavním myšlenkám jasného standardního projevu a vyhledá informace v různých typech textů (B1). |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák se představí a popíše sebe a své okolí (A1); popíše svůj každodenní život a napíše krátkou zprávu nebo e-mail (A2); napíše jednoduchý plynulý text na témata blízká zájmům a popíše zkušenosti a události (B1). |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák reaguje na jednoduché otázky a zahájí krátký rozhovor (A1); komunikuje v rutinních situacích a reaguje na běžné otázky (A2); bez přípravy zvládá konverzaci na témata blízká nebo zajímavá (B1). |
| Mediační dovednosti | Na úrovni A1 se mediační dovednosti nerozvíjejí systematicky; na A2 minimálně – jednoduché zprostředkování základních informací; na B1 žák jednoduše zprostředkuje obsah článku nebo rozhovoru a shrne základní informace. |

5.4.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|---------------------------|--|
| Fonetika | Základní hláskový systém, přízvuk (A1); zdokonalování výslovnosti a intonace (A2); upevnění výslovnostních návyků, rytmus a melodie češtiny (B1). |
| Pravopis | Česká abeceda a diakritika (A1); základní pravopis a skloňování (A2); pokročilý pravopis, interpunkce (B1). |
| Gramatika | Přítomný čas, nominativ a akuzativ, číslovky (A1); minulý čas, genitiv, dativ, lokál, modální slovesa (A2); všechny pády, kondicionál, trpný rod, přechodníky, slovesný vid (B1). |
| Lexikologie a frazeologie | Základní slovní zásoba – rodina, jídlo, bydlení, čas (A1); práce, zdraví, volný čas, cestování (A2); idiomy, frazeologie, slovní zásoba z oblasti práva, úřadů a zdravotnictví (B1). |
| Syntax a stylistika | Jednoduchá oznamovací věta, otázka, zápor (A1); složitější souvětí, přímá řeč, spojky (A2); souvětí souřadná a podřadná, nepřímá řeč, vedlejší věty (B1). |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Komunikativní funkce a typy textů | Pozdravy, představení, krátký e-mail (A1); popis rutinních situací, formální a neformální komunikace (A2); formální a neformální texty, žádost, životopis, strukturovaný e-mail, diskuse (B1). |
| Tematické okruhy | Osobní život, rodina, nákupy, orientace ve městě (A1); práce, zdraví, volný čas, nakupování (A2); veřejný život, právo a úřady, zdravotnictví, vzdělávání, média a kultura (B1). |
| Reálie | Základní geografické a kulturní informace o ČR, svátky a zvyky (A1); česká kultura, tradice a regionální různorodost ČR (A2); české instituce, právní systém, zdravotní a sociální systém v ČR (B1). |

5.4.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

Střední a přípravné kurzy (B2 + SJZ)

Kurzy jsou určeny pro žáky s úrovní B1, kteří usilují o dosažení pokročilé úrovně B2 a přípravu na státní jazykovou zkoušku základní. Organizační varianty (prezenční, online, semestrální intenzivní) vycházejí ze stejného obsahového rámce a liší se pouze organizací výuky.

Charakteristika: Kurz připravuje žáky na dosažení úrovně B2 a na složení státní jazykové zkoušky. Důraz je kladen na rozvoj pokročilých jazykových dovedností a zvládnutí formátu zkoušky.

Cíle: Plynulá a spontánní komunikace, argumentace a obhajoba názorů, zvládnutí formální i neformální komunikace na úrovni B2.

Metody a formy: Diskuse a argumentace, simulace zkoušky, práce s autentickými texty, psaní formálních textů.

Ověřování výsledků: Průběžné testování, modelové testy SJZ; ukončení složením státní jazykové zkoušky a vydáním vysvědčení o SJZ.

5.5 Český jazyk pro cizince – Intenzivní kurz B2 + SJZ (prezenční)

5.5.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|------------------------------------|---|
| Název kurzu | <i>Intenzivní kurz B2 + SJZ (prezenční)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B2 + státní jazyková zkouška základní</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>300 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>SJZ, Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ)</i> |

| | |
|--|---|
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Pokročilé učebnice češtiny B2, autentické texty, cvičné testy ke státní jazykové zkoušce</i> |
|--|---|

5.5.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Intenzivní kurz je určen pro pokročilé žáky s úrovní B1. Přípravuje ke státní jazykové zkoušce základní (B2). Výuka probíhá prezenčně, skupinově (max. 18 žáků).

Žák je v tomto kurzu veden k:

- plynule a spontánně komunikovat s rodilými mluvčími bez zvláštního úsilí
- produkovat jasný a podrobný text na různá témata a obhajovat svůj názor
- zvládnout písemnou i ústní část státní jazykové zkoušky základní (B2)

5.5.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí hlavním myšlenkám složitých textů na konkrétní i abstraktní témata; porozumí odborné diskusi ve svém oboru. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše jasný podrobný text na různá témata; popíše výhody a nevýhody různých možností. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje spontánně a plynule; aktivně se zapojuje do diskuse na různá témata. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje obsah složitějšího textu nebo rozhovoru; shrne a interpreтуje informace. |

5.5.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Pokročilá fonetika, stylová diference projevu, hovorový vs. spisovný jazyk |
| Pravopis | Pokročilý pravopis, typografické normy, psaní odborných textů |
| Gramatika | Kondicionál II, trpný rod, přechodníky, složitá souvětí, slovesný vid v pokročilých kontextech |
| Lexikologie a frazeologie | Idiomy, přísloví, frazeologické obraty, odborná terminologie, synonyma a antonyma |
| Syntax a stylistika | Složitá souvětí, textová koheze a koherence, stylistické prostředky |
| Komunikativní funkce a typy textů | Argumentace, výklad, referát, formální a neformální písemné projevy; testové formáty SJZ |
| Tematické okruhy | Společenský a veřejný život, ekonomika a obchod, věda a technologie, kultura a umění |
| Reálie | Česká literatura a kultura, dějiny ČR, české reálie v evropském kontextu |

5.5.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.6 Český jazyk pro cizince – Intenzivní kurz B2 + SJZ (online)

5.6.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|--|
| Název kurzu | <i>Intenzivní kurz B2 + SJZ (online)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B2 + státní jazyková zkouška základní</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>300 hodin (online výuka; SJZ se koná prezenčně)</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>SJZ, Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ)</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Pokročilé učebnice češtiny B2, digitální materiály, cvičné testy ke státní jazykové zkoušce</i> |

5.6.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Online varianta intenzivního kurzu B2 pro žáky, kteří preferují distanční formu. Výuka probíhá prostřednictvím online platformy s živým lektorem. Státní jazyková zkouška se koná vždy prezenčně. Vzdělávací obsah je shodný s prezenčním kurzem (viz 5.5).

Žák je v tomto kurzu veden k:

- plynule komunikovat na pokročilé úrovni B2 i prostřednictvím online nástrojů
- samostatně pracovat s digitálními výukovými materiály a platformami
- zvládnout písemnou i ústní část státní jazykové zkoušky základní (B2)

5.6.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí hlavním myšlenkám složitých textů na konkrétní i abstraktní témata; porozumí odborné diskusi ve svém oboru. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše jasný podrobný text na různá témata; popíše výhody a nevýhody různých možností. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje spontánně a plynule; aktivně se zapojuje do diskuse na různá témata. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje obsah složitějšího textu nebo rozhovoru; shrne a interpretuje informace. |

5.6.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Pokročilá fonetika, stylová diference projevu, hovorový vs. spisovný jazyk |
| Pravopis | Pokročilý pravopis, typografické normy, psaní odborných textů |
| Gramatika | Kondicionál II, trpný rod, přechodníky, složitá souvětí, slovesný vid v pokročilých kontextech |
| Lexikologie a frazeologie | Idiomy, přísloví, frazeologické obraty, odborná terminologie, synonyma a antonyma |
| Syntax a stylistika | Složitá souvětí, textová koheze a koherence, stylistické prostředky |
| Komunikativní funkce a typy textů | Argumentace, výklad, referát, formální a neformální písemné projevy; testové formáty SJZ |
| Tematické okruhy | Společenský a veřejný život, ekonomika a obchod, věda a technologie, kultura a umění |
| Reálie | Česká literatura a kultura, dějiny ČR, české reálie v evropském kontextu |

5.6.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.7 Český jazyk pro cizince – Roční přípravný kurz pro VŠ (prezenční)

5.7.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|---------------------------------|---|
| Název kurzu | <i>Roční přípravný kurz pro VŠ (prezenční)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B2 (příprava ke studiu na VŠ v ČR)</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>600 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>SJZ, Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ)</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Učebnice češtiny A2–B2, autentické akademické texty, slovníky, materiály ICJ</i> |

5.7.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Intenzivní jednoletý kurz určený pro cizince, kteří se připravují ke studiu na českých vysokých školách. Kurz zahrnuje intenzivní rozvoj všech jazykových dovedností od úrovně A2 po B2, s důrazem na akademický jazyk a odbornou komunikaci.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně B2 nezbytné pro studium na české VŠ
- ovládnout akademický styl psaní a ústního projevu
- orientovat se v odborných textech ve vybraném oboru

5.7.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|---|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí odborným přednáškám a složitým textům; vyhledá a kriticky vyhodnotí informace v akademických zdrojích. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše strukturovaný odborný text, referát nebo seminární práci; ovládá akademické citování. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák se aktivně zapojuje do akademických diskusí; prezentuje a obhajuje odborné stanovisko. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje obsah odborného textu; shrne a interpretuje akademické zdroje. |

5.7.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Akademická výslovnost a prezentace, práce s intonací v přednáškách |
| Pravopis | Akademický pravopis, citační normy, typografická pravidla odborných textů |
| Gramatika | Pokročilá gramatika B1–B2: všechny pády, kondicionál, trpný rod, složitá souvětí, slovesný vid |
| Lexikologie a frazeologie | Akademická slovní zásoba, odborná terminologie (dle zaměření žáka), vědecké výrazy |
| Syntax a stylistika | Strukturování akademického textu, textová koheze, vědecký a publicistický styl |
| Komunikativní funkce a typy textů | Akademický styl; referát, esej, anotace, prezentace, pohovor na VŠ |
| Tematické okruhy | Akademický a profesní svět, věda a technologie, společenské vědy, kultura a umění |
| Reálie | Česká vzdělávací soustava, české VŠ a jejich specifika, vědecké a kulturní instituce ČR |

5.7.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

Speciální a tematické kurzy

Kurzy jsou zaměřeny na specifické jazykové potřeby žáků — zejména přípravu ke zkouškám (trvalý pobyt, občanství) nebo profesní využití jazyka. Liší se tematickým zaměřením, nikoli úrovní SERRJ.

Charakteristika: Kurzy rozvíjejí jazykové dovednosti v konkrétních situacích a připravují na požadované zkoušky nebo praktické uplatnění jazyka.

Cíle: Komunikace v situacích odpovídajících zaměření kurzu; praktické využití jazyka na úradech, v zaměstnání nebo v akademickém prostředí.

Metody a formy: Simulace reálných situací, nácvik testových úloh, práce s autentickými materiály, individuální přístup.

Ověřování výsledků: Průběžné hodnocení, modelové testy; ukončení uplynutím kurzu nebo složením příslušné zkoušky.

5.8 Český jazyk pro cizince – Příprava A2 – zkouška pro trvalý pobyt (výuka v češtině)

5.8.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|---|
| Název kurzu | <i>Příprava A2 – zkouška pro trvalý pobyt (výuka v češtině)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A1–A2</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2 – úroveň požadovaná pro trvalý pobyt v ČR</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>40 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Osvědčení o absolvování kurzu; příprava ke zkoušce z českého jazyka pro trvalý pobyt</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Cvičné testy a materiály ke zkoušce pro trvalý pobyt, materiály MŠMT</i> |

5.8.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Přípravný kurz pro cizince, kteří žádají o trvalý pobyt v ČR a potřebují složit zkoušku z českého jazyka na úrovni A2. Kurz je veden v češtině.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- zvládnout formáty a typy úloh zkoušky pro trvalý pobyt
- dosáhnout komunikativní úrovně A2 v každodenních situacích
- orientovat se v životě v ČR a základních právních a společenských normách

5.8.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí krátkým oznámením, inzerátům a jednoduchým úředním textům relevantním pro život v ČR. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák vyplní formulář, napíše krátkou žádost nebo zprávu na každodenní téma. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje v úředním prostředí, na úřadě, v lékárně, na poště. |
| Mediační dovednosti | Na úrovni A2 se mediační dovednosti rozvíjejí minimálně. |

5.8.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Upevnění výslovnosti, důraz na srozumitelný projev v úředních situacích |
| Pravopis | Opakování základního pravopisu, psaní formulářů |
| Gramatika | Opakování a upevnění gramatiky A1–A2, fráze pro úřední komunikaci |
| Lexikologie a frazeologie | Slovní zásoba spojená s úřady, zdravotnictvím, bydlením, prací |
| Syntax a stylistika | Jednoduché souvětí, formulace žádosti, potvrzení |
| Komunikativní funkce a typy textů | Úřední komunikace, formuláře, žádosti, korespondence s úřady |
| Tematické okruhy | Bydlení, práce, zdravotnictví, úřady, práva a povinnosti cizince v ČR |
| Reálie | Česká republika, státní instituce, práva a povinnosti při trvalém pobytu |

5.8.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.9 Český jazyk pro cizince – Příprava A2 – zkouška pro trvalý pobyt (výuka v angličtině)

5.9.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|---|
| Název kurzu | <i>Příprava A2 – zkouška pro trvalý pobyt (výuka v angličtině)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince (výuka vedena v angličtině)</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A1–A2</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2 – úroveň pro trvalý pobyt v ČR</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>60 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Osvědčení o absolvování kurzu; příprava ke zkoušce z českého jazyka pro trvalý pobyt</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Cvičné testy a materiály ke zkoušce pro trvalý pobyt, bilingvní materiály CZ/EN</i> |

5.9.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Přípravný kurz pro cizince, kteří žádají o trvalý pobyt v ČR. Výuka je vedena v angličtině, což usnadňuje pochopení gramatiky a reálií cizincům s nižší znalostí češtiny. Obsah i cíle jsou shodné s kurzem 5.8 (výuka v češtině), liší se pouze jazykem výuky.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- zvládnout formáty a typy úloh zkoušky pro trvalý pobyt
- dosáhnout komunikativní úrovně A2 v každodenních situacích
- porozumět základním pravidlům života v ČR prostřednictvím anglického výkladu

5.9.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí krátkým oznámením, inzerátům a jednoduchým úředním textům relevantním pro život v ČR. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák vyplní formulář, napíše krátkou žádost nebo zprávu na každodenní téma. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje v úředním prostředí, na úřadě, v lékárně, na poště. |
| Mediační dovednosti | Na úrovni A2 se mediační dovednosti rozvíjejí minimálně. |

5.9.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Upevnění výslovnosti, důraz na srozumitelný projev v úředních situacích |
| Pravopis | Opakování základního pravopisu, psaní formulářů |
| Gramatika | Opakování a upevnění gramatiky A1–A2, fráze pro úřední komunikaci |
| Lexikologie a frazeologie | Slovní zásoba spojená s úřady, zdravotnictvím, bydlením, prací |
| Syntax a stylistika | Jednoduché souvětí, formulace žádosti, potvrzení |
| Komunikativní funkce a typy textů | Úřední komunikace, formuláře, žádosti, korespondence s úřady |
| Tematické okruhy | Bydlení, práce, zdravotnictví, úřady, práva a povinnosti cizince v ČR |
| Reálie | Česká republika, státní instituce, práva a povinnosti při trvalém pobytu |

5.9.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.10 Český jazyk pro cizince – Roční přípravný kurz (Komplexní)

5.10.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|---------------------------------|---|
| Název kurzu | <i>Roční přípravný kurz (Komplexní)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B2 (příprava ke studiu na VŠ v ČR)</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>600 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>SJZ, Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ)</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Učebnice češtiny A2–B2, autentické akademické texty, slovníky, materiály ICJ</i> |

5.10.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Intenzivní dvousemestrální kurz s denním studiem (říjen–květen), určený pro cizince, kteří chtějí studovat na české vysoké škole. Kurz probíhá jako denní studium s pevnou organizací akademického roku. Zahrnuje intenzivní rozvoj všech jazykových dovedností od A2 po B2 s důrazem na akademický jazyk, odbornou komunikaci a přípravu na přijímací řízení.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně B2 nezbytné pro studium na české VŠ v rámci denního intenzivního studia
- ovládnout akademický styl psaní a ústního projevu; absolvovat denní výuku s intenzitou odpovídající pomaturitnímu studiu
- orientovat se v odborných textech ve vybraném oboru

5.10.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|---|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí odborným přednáškám a složitým textům; vyhledá a kriticky vyhodnotí informace v akademických zdrojích. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše strukturovaný odborný text, referát nebo seminární práci; ovládá akademické citování. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák se aktivně zapojuje do akademických diskusí; prezentuje a obhajuje odborné stanovisko. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje obsah odborného textu; shrne a interpretuje akademické zdroje. |

5.10.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Akademická výslovnost a prezentace, práce s intonací v přednáškách |
| Pravopis | Akademický pravopis, citační normy, typografická pravidla odborných textů |
| Gramatika | Pokročilá gramatika B1–B2: všechny pády, kondicionál, trpný rod, složitá souvětí, slovesný vid |
| Lexikologie a frazeologie | Akademická slovní zásoba, odborná terminologie (dle zaměření žáka), vědecké výrazy |
| Syntax a stylistika | Strukturování akademického textu, textová koheze, vědecký a publicistický styl |
| Komunikativní funkce a typy textů | Akademický styl; referát, esej, anotace, prezentace, pohovor na VŠ |
| Tematické okruhy | Akademický a profesní svět, věda a technologie, společenské vědy, kultura a umění |
| Reálie | Česká vzdělávací soustava, české VŠ a jejich specifika, vědecké a kulturní instituce ČR |

5.10.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.11 Český jazyk pro cizince – Semestrální přípravný kurz (Intenzivní)

5.11.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|---|
| Název kurzu | <i>Semestrální přípravný kurz (Intenzivní)</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B2 + státní jazyková zkouška základní</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>300 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>SJZ, Vysvědčení o státní jazykové zkoušce B2 (dle SERRJ)</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Pokročilé učebnice češtiny B2, autentické texty, cvičné testy ke státní jazykové zkoušce</i> |

5.11.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Semestrální přípravný kurz je určen pro žáky s úrovní B1, kteří se připravují ke státní jazykové zkoušce základní (B2) a ke studiu na VŠ. Kurz probíhá v délce 1 semestru (únor–květen), výuka probíhá večery a o víkendech (prezenčně nebo online), skupinově (max. 18 žáků). Poplatek za státní jazykovou zkoušku B2 je zahrnut v ceně kurzu.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- plynule a spontánně komunikovat s rodilými mluvčími; absolvovat semestrální kurz v odpoledních/večerních hodinách nebo o víkendech
- produkovat jasný a podrobný text na různá témata a obhajovat svůj názor
- zvládnout písemnou i ústní část státní jazykové zkoušky základní (B2)

5.11.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí hlavním myšlenkám složitých textů na konkrétní i abstraktní témata; porozumí odborné diskusi ve svém oboru. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše jasný podrobný text na různá témata; popíše výhody a nevýhody různých možností. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje spontánně a plynule; aktivně se zapojuje do diskuse na různá témata. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje obsah složitějšího textu nebo rozhovoru; shrne a interpreтуje informace. |

5.11.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Pokročilá fonetika, stylová diference projevu, hovorový vs. spisovný jazyk |
| Pravopis | Pokročilý pravopis, typografické normy, psaní odborných textů |
| Gramatika | Kondicionál II, trpný rod, přechodníky, složitá souvětí, slovesný vid v pokročilých kontextech |
| Lexikologie a frazeologie | Idiomy, přísloví, frazeologické obraty, odborná terminologie, synonyma a antonyma |
| Syntax a stylistika | Složitá souvětí, textová koheze a koherence, stylistické prostředky |
| Komunikativní funkce a typy textů | Argumentace, výklad, referát, formální a neformální písemné projevy; testové formáty SJZ |
| Tematické okruhy | Společenský a veřejný život, ekonomika a obchod, věda a technologie, kultura a umění |
| Reálie | Česká literatura a kultura, dějiny ČR, české reálie v evropském kontextu |

5.11.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.12 Český jazyk pro cizince – Semestrální kurz: Čeština pro zvládnutí vysokoškolského studia

5.12.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|---|
| Název kurzu | <i>Semestrální kurz: Čeština pro zvládnutí vysokoškolského studia</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B2</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>120 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Ukončení uplynutím kurzu</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Učebnice češtiny B1–B2, akademické texty, materiály ICJ</i> |

5.12.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Semestrální kurz (únor–červen) určený pro cizince, kteří již studují na české VŠ a potřebují posílit akademickou češtinu. Kurz se zaměřuje na porozumění přednáškám a seminářům, akademické psaní, odbornou komunikaci a zvládnutí zkuškového jazyka. Probíhá skupinově (9–15 žáků), 2× týdně po 3 hodinách, prezenčně nebo online.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- porozumět přednáškám a seminářům, dělat si poznámky v rychlém akademickém výkladu
- psát akademické texty, eseje a odbornou korespondenci; zvládnout formulace zkuškových zadání
- rozšířit akademickou a odbornou slovní zásobu; aktivně komunikovat v seminárním prostředí

5.12.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí odborným přednáškám a seminářům; vyhledá a kriticky vyhodnotí informace v akademických zdrojích. Obsah odpovídá akademicky zaměřeným modulům kurzu 5.7, realizovaným v rozsahu 120 hodin. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše strukturovaný odborný text, referát nebo seminární práci; ovládá akademické citování. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák se aktivně zapojuje do akademických diskusí; prezentuje a obhájí odborné stanovisko. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje obsah odborného textu; shrne a interpretuje akademické zdroje. |

5.12.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Akademická výslovnost a prezentace, práce s intonací v přednáškách (výběr dle rozsahu kurzu) |
| Pravopis | Akademický pravopis, citační normy, typografická pravidla odborných textů |
| Gramatika | Pokročilá gramatika B1–B2: všechny pády, kondicionál, trpný rod, složitá souvětí, slovesný vid |
| Lexikologie a frazeologie | Akademická slovní zásoba, odborná terminologie (dle zaměření žáka), vědecké výrazy |
| Syntax a stylistika | Strukturování akademického textu, textová koheze, vědecký a publicistický styl |
| Komunikativní funkce a typy textů | Akademický styl; referát, esej, anotace, prezentace, pohovor na VŠ |
| Tematické okruhy | Akademický a profesní svět, věda a technologie, společenské vědy, kultura a umění |
| Reálie | Česká vzdělávací soustava, české VŠ a jejich specifika, vědecké a kulturní instituce ČR |

5.12.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

Rekvalifikační kurzy českého jazyka (M1–M3)

Rekvalifikační kurzy jsou realizovány ve spolupráci s Úřadem práce České republiky na základě akreditace MŠMT dle vyhlášky č. 176/2009 Sb. Kurzy M1–M3 tvoří samostatnou kategorii odlišnou od ostatních jazykových kurzů: jejich primárním cílem není dosažení úrovně SERRJ, ale rozvoj jazykových dovedností potřebných pro pracovní uplatnění cizinců na českém trhu práce.

Kurzy se liší rozsahem a vstupní úrovní (M1 základní 65 h, M2 navazující 125 h, M3 pokročilý 151 h). Na absolventy se vztahují přísnější podmínky docházky dle smluvních a projektových podmínek ÚP ČR.

Charakteristika: Kurzy jsou zaměřeny na jazykové dovednosti uplatnitelné v pracovním prostředí — komunikace na pracovišti, pracovníprávní terminologie, hledání zaměstnání a jednání s úřady.

Cíle: Rozvoj praktické komunikativní kompetence v pracovním kontextu; orientační ekvivalenty výstupní úrovně SERRJ jsou uvedeny v jednotlivých osnovách pouze informativně.

Metody a formy: Komunikativní metoda s důrazem na reálné pracovní situace, simulace pracovního pohovoru a komunikace s úřady, práce s autentickými pracovníprávními dokumenty.

Ověřování výsledků a ukončení: Průběžné hodnocení docházky a výkonu; kurz je ukončen Osvědčením o rekvalifikaci dle vzoru MŠMT (vyhl. č. 176/2009 Sb.). Kurzy nepřipravují na zkoušky jazykových úrovní SERRJ.

5.13 Český jazyk pro cizince – Rekvalifikační kurz češtiny M1 – základní

5.13.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|---|
| Název kurzu | <i>Rekvalifikační kurz češtiny M1 – základní</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A0</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>A1–A2</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>65 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Osvědčení o rekvalifikaci</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Aktuální učebnice češtiny pro cizince doporučená lektorem, materiály ICJ</i> |

5.13.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Rekvalifikační kurz realizovaný ve spolupráci s Úřadem práce České republiky. Kurz M1 – základní je určen pro dospělé cizince ucházející se o zaměstnání. Výuka je zaměřena na jazykové dovednosti potřebné pro pracovní uplatnění na trhu práce v ČR. Na kurz se vztahují přísnější podmínky docházky dle smluvních a projektových podmínek.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně A1–A2 s důrazem na pracovní a profesní komunikaci
- orientovat se v pracovním prostředí a základních pracovněprávních vztazích
- zvládat komunikaci při hledání zaměstnání, na pracovišti a s úřady

5.13.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|---|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí pracovním pokynům, inzerátům a základní komunikaci v pracovním prostředí na úrovni A1–A2. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše životopis, motivační dopis a základní pracovní korespondenci. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje v pracovním prostředí, při pracovním pohovoru a s úřady. |
| Mediační dovednosti | Mediační dovednosti se rozvíjejí přiměřeně dané úrovni – základní zprostředkování pracovních informací. |

5.13.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|---|
| Fonetika | Výslovnost v pracovním kontextu, profesionální prezentace |
| Pravopis | Pravopis pracovních dokumentů, životopis, korespondence |
| Gramatika | Gramatika přiměřená dané úrovni s důrazem na pracovní komunikaci |
| Lexikologie a frazeologie | Pracovní slovní zásoba, pracovněprávní terminologie, základy obchodní češtiny |
| Syntax a stylistika | Strukturování pracovních dokumentů, profesionální korespondence |
| Komunikativní funkce a typy textů | Pracovní pohovor, životopis, žádost o zaměstnání, komunikace s nadřízenými |
| Tematické okruhy | Pracovní prostředí, zaměstnanost, pracovní právo, sociální systém v ČR |
| Reálie | Pracovní trh v ČR, pracovněprávní systém, základní pracovní práva cizinců |

5.13.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.14 Český jazyk pro cizince – Rekvalifikační kurz češtiny M2 – navazující

5.14.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|---------------------------------|---|
| Název kurzu | <i>Rekvalifikační kurz češtiny M2 – navazující</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A1–A2</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2–B1</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>125 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Osvědčení o rekvalifikaci</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Aktuální učebnice češtiny pro cizince doporučená lektorem, materiály ICJ</i> |

5.14.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Rekvalifikační kurz realizovaný ve spolupráci s Úřadem práce České republiky. Kurz M2 – navazující je určen pro dospělé cizince ucházející se o zaměstnání. Výuka je zaměřena na jazykové dovednosti potřebné pro pracovní uplatnění na trhu práce v ČR. Na kurz se vztahují přísnější podmínky docházky dle smluvních a projektových podmínek.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně A2–B1 s důrazem na pracovní a profesní komunikaci
- orientovat se v pracovním prostředí a základních pracovněprávních vztazích
- zvládat komunikaci při hledání zaměstnání, na pracovišti a s úřady

5.14.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|---|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí pracovním pokynům, inzerátům a základní komunikaci v pracovním prostředí na úrovni A2–B1. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše životopis, motivační dopis a základní pracovní korespondenci. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje v pracovním prostředí, při pracovním pohovoru a s úřady. |
| Mediační dovednosti | Mediační dovednosti se rozvíjejí přiměřeně dané úrovni – základní zprostředkování pracovních informací. |

5.14.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|---|
| Fonetika | Výslovnost v pracovním kontextu, profesionální prezentace |
| Pravopis | Pravopis pracovních dokumentů, životopis, korespondence |
| Gramatika | Gramatika přiměřená dané úrovni s důrazem na pracovní komunikaci |
| Lexikologie a frazeologie | Pracovní slovní zásoba, pracovněprávní terminologie, základy obchodní češtiny |
| Syntax a stylistika | Strukturování pracovních dokumentů, profesionální korespondence |
| Komunikativní funkce a typy textů | Pracovní pohovor, životopis, žádost o zaměstnání, komunikace s nadřízenými |
| Tematické okruhy | Pracovní prostředí, zaměstnanost, pracovní právo, sociální systém v ČR |
| Reálie | Pracovní trh v ČR, pracovněprávní systém, základní pracovní práva cizinců |

5.14.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.15 Český jazyk pro cizince – Rekvalifikační kurz češtiny M3 – pokročilí

5.15.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|---|
| Název kurzu | <i>Rekvalifikační kurz češtiny M3 – pokročilí</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2–B1</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1–B2</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>151 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Osvědčení o rekvalifikaci</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Aktuální učebnice češtiny pro cizince doporučená lektorem, materiály ICJ</i> |

5.15.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Rekvalifikační kurz realizovaný ve spolupráci s Úřadem práce České republiky. Kurz M3 – pokročilí je určen pro dospělé cizince ucházející se o zaměstnání. Výuka je zaměřena na jazykové dovednosti potřebné pro pracovní uplatnění na trhu práce v ČR. Na kurz se vztahují přísnější podmínky docházky dle smluvních a projektových podmínek.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně B1–B2 s důrazem na pracovní a profesní komunikaci
- orientovat se v pracovním prostředí a základních pracovněprávních vztazích
- zvládat komunikaci při hledání zaměstnání, na pracovišti a s úřady

5.15.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|---|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí pracovním pokynům, inzerátům a základní komunikaci v pracovním prostředí na úrovni B1–B2. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše životopis, motivační dopis a základní pracovní korespondenci. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje v pracovním prostředí, při pracovním pohovoru a s úřady. |
| Mediační dovednosti | Mediační dovednosti se rozvíjejí přiměřeně dané úrovni – základní zprostředkování pracovních informací. |

5.15.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|---|
| Fonetika | Výslovnost v pracovním kontextu, profesionální prezentace |
| Pravopis | Pravopis pracovních dokumentů, životopis, korespondence |
| Gramatika | Gramatika přiměřená dané úrovni s důrazem na pracovní komunikaci |
| Lexikologie a frazeologie | Pracovní slovní zásoba, pracovněprávní terminologie, základy obchodní češtiny |
| Syntax a stylistika | Strukturování pracovních dokumentů, profesionální korespondence |
| Komunikativní funkce a typy textů | Pracovní pohovor, životopis, žádost o zaměstnání, komunikace s nadřízenými |
| Tematické okruhy | Pracovní prostředí, zaměstnanost, pracovní právo, sociální systém v ČR |
| Reálie | Pracovní trh v ČR, pracovněprávní systém, základní pracovní práva cizinců |

5.15.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

Online kurzy českého jazyka (A1–B2)

Online kurzy jsou distanční variantou základních jazykových kurzů. Vzdělávací obsah odpovídá příslušným prezenčním kurzům (viz kapitoly 5.1–5.3 a 5.5); liší se celkovým rozsahem výuky, kdy se předpokládá vyšší míra samostudia a formou výuky — probíhají prostřednictvím online platformy s živým lektorem.

Charakteristika: Kurzy umožňují žákům dosáhnout příslušné výstupní úrovně SERRJ (A1–B2) bez nutnosti prezenční docházky.

Metody a formy: Interaktivní online výuka s živým lektorem, digitální materiály, platformy pro synchronní i asynchronní komunikaci.

Ověřování výsledků: Průběžné hodnocení a závěrečné ověření; ukončení osvědčením o absolvování.

5.16 Český jazyk pro cizince – Online kurz A1

5.16.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|--|
| Název kurzu | <i>Online kurz A1</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A0</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>A1</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>48 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Digitální materiály a učebnice doporučené lektorem; přístup přes online platformu ICJ</i> |

5.16.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Online kurz probíhá prostřednictvím online platformy s živým lektorem. Je určen pro dospělé cizince, kteří preferují distanční formu výuky. Cílem je dosažení úrovně A1 dle SERRJ. Vzdělávací obsah odpovídá prezenčnímu kurzu dané úrovně.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně A1 prostřednictvím distanční výuky s živým lektorem
- pracovat s digitálními výukovými materiály a online platformou
- rozvíjet všechny jazykové dovednosti v online prostředí

5.16.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí základním výrazům a jednoduchým větám; identifikuje klíčová slova v krátkých textech a jednoduchých oznámeních. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák se představí; napíše krátký formulář se svými osobními údaji; vyjádří jednoduché potřeby a oznámení. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák reaguje na jednoduché otázky; zahájí a ukončí krátký rozhovor na každodenní téma. |
| Mediační dovednosti | Na úrovni A1 se mediační dovednosti nerozvíjejí systematicky. |

5.16.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Základní hláskový systém češtiny, přízvuk na první slabice, intonace jednoduché věty |
| Pravopis | Česká abeceda, diakritická znaménka, základní pravopisná pravidla |
| Gramatika | Přítomný čas sloves být/mít/jít, základní pády nominativ a akuzativ, osobní zájmena, číslovky 1–100, jednoduché oznamovací věty a otázky |
| Lexikologie a frazeologie | Základní slovní zásoba: rodina, bydlení, jídlo a pití, oblékání, barvy, čísla, dny v týdnu, měsíce |
| Syntax a stylistika | Jednoduchá oznamovací věta, otázka, zápor; pořádek slov v češtině |
| Komunikativní funkce a typy textů | Pozdravy, představení, žádost, poděkování, omluva; formulář, pohlednice, krátký e-mail |
| Tematické okruhy | Osobní život, rodina, každodenní situace, nákupy, orientace ve městě, čas a datum |
| Reálie | Česká republika – základní geografické a kulturní informace; české svátky a zvyky |

5.16.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.17 Český jazyk pro cizince – Online kurz A2**5.17.1 Základní identifikace kurzu**

| | |
|--|--|
| Název kurzu | <i>Online kurz A2</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A1</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>78 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Digitální materiály a učebnice doporučené lektorem; přístup přes online platformu ICJ</i> |

5.17.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Online kurz probíhá prostřednictvím online platformy s živým lektorem. Je určen pro dospělé cizince, kteří preferují distanční formu výuky. Cílem je dosažení úrovně A2 dle SERRJ. Vzdělávací obsah odpovídá prezenčnímu kurzu dané úrovně.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně A2 prostřednictvím distanční výuky s živým lektorem
- pracovat s digitálními výukovými materiály a online platformou
- rozvíjet všechny jazykové dovednosti v online prostředí

5.17.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí větám a běžně používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho přímo týkají; vyhledá konkrétní informace v jednoduchých textech. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák popíše svůj každodenní život, pracovní a studijní prostředí; napíše krátkou zprávu nebo e-mail. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje v jednoduchých rutinních situacích; reaguje na běžné otázky týkající se rodiny, práce a bydlení. |
| Mediační dovednosti | Na úrovni A2 se mediační dovednosti rozvíjejí minimálně – jednoduché zprostředkování základních informací. |

5.17.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|---|
| Fonetika | Zdokonalování výslovnosti, důraz na intonaci otázky a oznamovací věty |
| Pravopis | Základní pravopis, skloňování podstatných jmen a přídavných jmen |
| Gramatika | Minulý čas, genitiv, dativ, lokál; stupňování přídavných jmen, modální slovesa |
| Lexikologie a frazeologie | Rozšiřování slovní zásoby: práce a zaměstnání, zdraví, volný čas, příroda, počasí |
| Syntax a stylistika | Složitější souvětí, přímá řeč, spojky |
| Komunikativní funkce a typy textů | Popis rutinních situací, formální a neformální komunikace, krátká zpráva, e-mail |
| Tematické okruhy | Práce a zaměstnání, zdraví a nemoc, volný čas a zájmy, cestování, nakupování |
| Reálie | Česká kultura a tradice, pamětihodnosti, regionální různorodost ČR |

5.17.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.18 Český jazyk pro cizince – Online kurz B1

5.18.1 Základní identifikace kurzu

| | |
|--|--|
| Název kurzu | <i>Online kurz B1</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>A2</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>90 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Digitální materiály a učebnice doporučené lektorem; přístup přes online platformu ICJ</i> |

5.18.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Online kurz probíhá prostřednictvím online platformy s živým lektorem. Je určen pro dospělé cizince, kteří preferují distanční formu výuky. Cílem je dosažení úrovně B1 dle SERRJ. Vzdělávací obsah odpovídá prezenčnímu kurzu dané úrovně.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně B1 prostřednictvím distanční výuky s živým lektorem
- pracovat s digitálními výukovými materiály a online platformou
- rozvíjet všechny jazykové dovednosti v online prostředí

5.18.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí hlavním myšlenkám jasného standardního projevu; vyhledá informace v různých typech textů. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše jednoduchý plyný text na témata blízká jeho/jejím zájmům; popíše zkušenosti a události. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák bez přípravy zvládá konverzaci na témata, která jsou mu/jí blízká nebo která ho/ji zajímají. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje jednoduše obsah článku nebo rozhovoru; shrne základní informace. |

5.18.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|---|
| Fonetika | Upevnění výslovnostních návyků, práce s rytmem a melodií češtiny |
| Pravopis | Pokročilý pravopis; psaní s/z, i/y, interpunkce |
| Gramatika | Všechny pády, kondicionál, trpný rod, přechodníky, slovesný vid |
| Lexikologie a frazeologie | Idiomy, frazeologie, tematicky zaměřená slovní zásoba (právo, úřady, zdravotnictví) |
| Syntax a stylistika | Souvětí souřadná a podřadná, nepřímá řeč, vedlejší věty |
| Komunikativní funkce a typy textů | Formální a neformální texty, žádost, životopis, strukturovaný e-mail, diskuse |
| Tematické okruhy | Veřejný život, právo a úřady, zdravotnictví, vzdělávání, média a kultura |
| Reálie | České instituce, právní systém, zdravotní a sociální systém v ČR |

5.18.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

5.19 Český jazyk pro cizince – Online kurz B2**5.19.1 Základní identifikace kurzu**

| | |
|--|--|
| Název kurzu | <i>Online kurz B2</i> |
| Vyučovaný jazyk | <i>Český jazyk pro cizince</i> |
| Vstupní úroveň (SERRJ) | <i>B1</i> |
| Výstupní úroveň (SERRJ) | <i>B2</i> |
| Celkový rozsah výuky (hod.) | <i>120 hodin</i> |
| Forma ukončení a doklad | <i>Zkouška, Certifikát ICJ o dosažené úrovni</i> |
| Doporučené učebnice / materiály | <i>Digitální materiály a učebnice doporučené lektorem; přístup přes online platformu ICJ</i> |

5.19.2 Charakteristika kurzu a cílové zaměření

Online kurz probíhá prostřednictvím online platformy s živým lektorem. Je určen pro dospělé cizince, kteří preferují distanční formu výuky. Cílem je dosažení úrovně B2 dle SERRJ. Vzdělávací obsah odpovídá prezenčnímu kurzu dané úrovně.

Žák je v tomto kurzu veden k:

- dosáhnout jazykové úrovně B2 prostřednictvím distanční výuky s živým lektorem
- pracovat s digitálními výukovými materiály a online platformou
- rozvíjet všechny jazykové dovednosti v online prostředí

5.19.3 Vzdělávací obsah – očekávané výstupy

| Dovednost | Očekávané výstupy |
|--------------------------------|--|
| Receptivní řečové dovednosti | Žák rozumí hlavním myšlenkám složitých textů na konkrétní i abstraktní témata; porozumí odborné diskusi ve svém oboru. |
| Produktivní řečové dovednosti | Žák napíše jasný podrobný text na různá témata; popíše výhody a nevýhody různých možností. |
| Interaktivní řečové dovednosti | Žák komunikuje spontánně a plynule; aktivně se zapojuje do diskuse na různá témata. |
| Mediační dovednosti | Žák zprostředkuje obsah složitějšího textu nebo rozhovoru; shrne a interpretuje informace. |

5.19.4 Učivo

| Oblast učiva | Obsah |
|-----------------------------------|--|
| Fonetika | Pokročilá fonetika, stylová diference projevu, hovorový vs. spisovný jazyk |
| Pravopis | Pokročilý pravopis, typografické normy, psaní odborných textů |
| Gramatika | Kondicionál II, trpný rod, přechodníky, složitá souvětí, slovesný vid v pokročilých kontextech |
| Lexikologie a frazeologie | Idiomy, přísloví, frazeologické obraty, odborná terminologie, synonyma a antonyma |
| Syntax a stylistika | Složitá souvětí, textová koheze a koherence, stylistické prostředky |
| Komunikativní funkce a typy textů | Argumentace, výklad, referát, formální a neformální písemné projevy; testové formáty SJZ |
| Tematické okruhy | Společenský a veřejný život, ekonomika a obchod, věda a technologie, kultura a umění |
| Reálie | Česká literatura a kultura, dějiny ČR, české reálie v evropském kontextu |

5.19.5 Doporučené metody a formy výuky

- Komunikativní metoda – důraz na praktické využití jazyka v reálných situacích
- Strukturovaný jazykový výcvik zaměřený na dosažení výstupní úrovně SERRJ
- Práce s autentickými texty, nahrávkami a multimediálními materiály
- Párová a skupinová práce, řízená diskuse a simulace reálných situací
- Využití digitálních nástrojů a systému My CAT pro evidenci a komunikaci
- Prezenční nebo online výuka s živým lektorem dle zvoleného formátu kurzu

6. Hodnocení žáků a autoevaluace školy

6.1 Pravidla a způsob hodnocení žáků

Hodnocení se řídí vyhláškou č. 33/2005 Sb. o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách.

| Aspekt hodnocení | Popis |
|---------------------------|--|
| Průběžné hodnocení | <i>Vstupní diagnostický test nebo vstupní pohovor; průběžné písemné a ústní testy; kontrola domácích úkolů</i> |
| Závěrečné hodnocení kurzu | <i>Splnění požadované docházky a úspěšné absolvování závěrečného hodnocení; vydání osvědčení o absolvování kurzu</i> |
| Hodnocení žáků se SVP | <i>Individuální přístup a přizpůsobení tempa výuky; individuální konzultace s lektory dle potřeby</i> |
| Státní jazyková zkouška | <i>SJZ základní (B2) z českého jazyka; přihlašování v jarním a podzimním termínu; hodnocení dle vyhl. č. 33/2005 Sb.</i> |
| Doklady o vzdělávání | <i>Osvědčení o absolvování kurzu; Vysvědčení o státní jazykové zkoušce základní (B2)</i> |

6.2 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy je systematický proces zaměřený na hodnocení kvality vzdělávání a celkové činnosti školy. Slouží jako nástroj pro průběžné zlepšování vzdělávacího procesu a je zpracovávána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb.

Cíle autoevaluace:

- zvyšování kvality výuky,
- zlepšování vzdělávacích výsledků žáků,
- optimalizace podmínek vzdělávání,
- profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Nástroje autoevaluace:

- hospitace,
- analýza výsledků testování,
- dotazníková šetření,
- zpětná vazba žáků,
- interní metodické hodnocení.

Využití výsledků:

Výsledky autoevaluace jsou pravidelně vyhodnocovány vedením školy a slouží jako podklad pro úpravu vzdělávacích programů, inovaci výukových metod a plánování dalšího rozvoje školy.

| Oblast autoevaluace | Nástroje / metody | Frekvence | Zodpovídá |
|---------------------|--|------------------|----------------------------|
| Kvalita výuky | <i>Hospitace, zpětná vazba žáků, výsledky závěrečných testů a SJZ</i> | <i>ročně</i> | <i>ředitelka školy</i> |
| Výsledky žáků | <i>Analýza výsledků průběžných testů, závěrečných hodnocení a SJZ</i> | <i>ročně</i> | <i>ředitelka / lektori</i> |
| Podmínky vzdělávání | <i>Kontrola technického zázemí, online platformy a systému My CAT</i> | <i>2 roky</i> | <i>ředitelka školy</i> |
| Práce pedagogů | <i>Sebehodnocení lektorů, metodická supervize, průběžné vzdělávání</i> | <i>ročně</i> | <i>ředitelka školy</i> |
| Spokojenost žáků | <i>Anonymní dotazníky spokojenosti, přímá zpětná vazba žáků</i> | <i>pololetně</i> | <i>vyučující</i> |

Autoevaluace probíhá průběžně a je koordinována ředitelkou školy. Výsledky jsou využívány k inovaci výukových postupů a zvyšování kvality výuky.

7. Přílohy

V přílohách jsou uvedeny dokumenty a materiály, na které ŠVP odkazuje nebo které jej doplňují:

| č. | Název přílohy | Poznámka |
|----|---|--|
| 1 | Školní řád | <i>Školní řád ICJ platný od 1. 1. 2026</i> |
| 2 | Pravidla pro hodnocení žáků | <i>Obsaženo v ŠVP a VOP</i> |
| 3 | Přihláška ke vzdělávání | <i>Přihláška ke studiu na www.icj.cz</i> |
| 4 | Přihláška ke státní jazykové zkoušce | <i>Přihláška ke studiu na www.icj.cz dle vyhl. 33/2005</i> |
| 5 | Vzor osvědčení o absolvování kurzu | <i>Osvědčení o absolvování kurzu ICJ</i> |
| 6 | Vzor certifikátu o dosažené úrovni | <i>Certifikát ICJ o dosažené úrovni</i> |
| 7+ | <i>Vzorový formulář pro odstoupení od smlouvy (příloha VOP)</i> | |

Zpracováno v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (VÚP Praha, 2009) a Manuálem pro tvorbu ŠVP JŠ.