

Školní vzdělávací program (ŠVP)

1. Identifikační údaje

Název organizace: Institut cizích jazyků, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o. (ICJ)
Působnost: Praha, Brno

Cílové skupiny: Školní vzdělávací program je určen především pro

- dospělé cizince dlouhodobě nebo přechodně pobývajících v České republice,
- dospělé zájemce o výuku českého jazyka za účelem pracovního, profesního nebo společenského uplatnění,
- účastníky vzdělávání připravující se ke státním jazykovým zkouškám z českého jazyka,
- účastníky rekvalifikačních a návazných vzdělávacích programů.

Vzdělávací programy realizované podle tohoto ŠVP jsou zaměřeny na vzdělávání dospělých v oblasti českého jazyka pro cizince.

2. Charakteristika školy

Institut cizích jazyků (ICJ) je vzdělávací instituce zaměřená na jazykové vzdělávání dospělých, zejména na výuku českého jazyka pro cizince. Škola poskytuje systematické jazykové vzdělávání podporující uplatnění účastníků v osobním, profesním a společenském životě v České republice.

ICJ dlouhodobě realizuje zejména:

- kurzy českého jazyka pro dospělé cizince v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky,
- přípravu ke státním jazykovým zkouškám z českého jazyka,
- vzdělávání dospělých v návaznosti na potřeby trhu práce,
- vzdělávací aktivity podporující jazykovou a společenskou orientaci účastníků.

Výuka je založena na praktickém využití jazyka, systematickém rozvoji všech jazykových dovedností a individuálním přístupem k účastníkům vzdělávání.

3. Vize a poslání

Být stabilní vzdělávací institucí poskytující jazykové vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy České republiky a požadavky Ministerstva školství, mládeže a

tělovýchovy, se zaměřením na kvalitu výuky, odborné vedení a dosažitelné vzdělávací výsledky účastníků.

Posláním Institutu cizích jazyků (ICJ) je systematicky zajišťovat jazykové vzdělávání dospělých, zejména v oblasti výuky českého jazyka pro cizince, prostřednictvím strukturovaných vzdělávacích programů, které:

- jsou realizovány v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky (SERR),
- podporují vyvážený rozvoj všech jazykových dovedností (poslech, čtení, mluvení, psaní),
- umožňují přípravu ke státním jazykovým zkouškám z českého jazyka,
- respektují zásady rovného přístupu ke vzdělávání a individuální vzdělávací potřeby účastníků.

4. Cílové skupiny vzdělávání

Školní vzdělávací program je určen pro dospělé účastníky vzdělávání, zejména:

- dospělé cizince dlouhodobě nebo přechodně pobývajících v České republice,
- dospělé zájemce o výuku českého jazyka za účelem pracovního a společenského uplatnění,
- účastníky připravující se ke státním jazykovým zkouškám z českého jazyka,
- účastníky rekvalifikačních a návazných vzdělávacích programů.

Vzdělávací programy uvedené v kapitole 5 tohoto ŠVP jsou zaměřeny na vzdělávání dospělých v oblasti českého jazyka pro cizince.

5. Vzdělávací programy – výuka českého jazyka pro cizince

5.1 Jazykové kurzy českého jazyka

Institut cizích jazyků (ICJ) uskutečňuje obecné jazykové kurzy českého jazyka určené pro dospělé cizince. Jazykové kurzy jsou zaměřeny na systematický rozvoj všech jazykových dovedností a jsou realizovány v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky (SERR).

Jazykové kurzy jsou organizovány jako vzdělávací programy s vymezeným obsahem, časovým rozsahem a očekávanými výstupy vzdělávání.

V rámci jazykového vzdělávání jsou uskutečňovány:

- a) obecné jazykové kurzy českého jazyka v jazykových úrovních A1–B2 dle SERR,
- b) kurzy s různou intenzitou výuky podle organizačních podmínek a vzdělávacích potřeb účastníků,

- c) skupinová a individuální forma výuky,
- d) prezenční, distanční a kombinovaná forma vzdělávání.

5.2 Rekvalifikační a návazné programy v oblasti českého jazyka

ICJ uskutečňuje rekvalifikační a návazné vzdělávací programy zaměřené na výuku českého jazyka pro dospělé cizince, a to v souladu s platnými právními předpisy.

Rekvalifikační programy jsou realizovány samostatně nebo ve spolupráci s Úřadem práce České republiky a jsou zaměřeny na rozvoj jazykových kompetencí nezbytných pro pracovní uplatnění účastníků.

Součástí těchto programů je zejména:

- výuka českého jazyka realizovaná v rámci rekvalifikací,
- spolupráce s Úřadem práce České republiky při zajišťování rekvalifikačních kurzů,
- propojení jazykového vzdělávání s požadavky pracovního prostředí.

5.3 Příprava ke státním jazykovým zkouškám z českého jazyka

Institut cizích jazyků (ICJ) uskutečňuje přípravu ke státním jazykovým zkouškám z českého jazyka pro cizince v rozsahu odpovídajícím požadavkům státních jazykových zkoušek.

Příprava zahrnuje:

- přípravu ke státním jazykovým zkouškám základní, všeobecné a odborné z českého jazyka,
- systematickou práci s formáty a typy úloh státních jazykových zkoušek,
- cílený rozvoj všech jazykových dovedností (poslech, čtení, psaní, mluvení).

5.4 Očekávané výstupy vzdělávání dle úrovní SERR

Očekávané výstupy vzdělávání jsou stanoveny v souladu se Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky:

- **Úroveň A1** – porozumění základním výrazům a jednoduchá komunikace v běžných situacích.
- **Úroveň A2** – komunikace v rutinních situacích a popis osobních a pracovních témat.
- **Úroveň B1** – samostatná komunikace a tvorba souvislého mluveného i psaného projevu.
- **Úroveň B2** – plynulá komunikace a jazyková připravenost ke státní jazykové zkoušce.

6. Vzdělávací cíle

Hlavní cíle vzdělávání

Vzdělávací programy ICJ jsou zaměřeny na:

- a) rozvoj komunikační kompetence v českém jazyce,
- b) schopnost používat český jazyk v běžných a pracovních situacích,
- c) rozvoj samostatného jazykového projevu účastníků.

Dílčí cíle vzdělávání

Dílčí cíle vzdělávání zahrnují:

- a) rozvoj porozumění mluvenému a psanému projevu,
- b) rozvoj mluveného a psaného jazykového projevu,
- c) orientaci v základním společenském a kulturním kontextu jazykové komunikace,
- d) podporu dalšího rozvoje jazykových dovedností v rámci celoživotního učení.

7. Metody a formy výuky

Výuka v ICJ je organizována v souladu s pedagogickými a didaktickými principy vzdělávání dospělých.

Používané metody a formy výuky zahrnují zejména:

- komunikativní metodu a strukturovaný jazykový výcvik,
- systematický rozvoj všech jazykových dovedností (poslech, čtení, mluvení, psaní),
- výuku zaměřenou na postupné dosahování stanovených výstupů vzdělávání,
- práci s učebnicemi a schválenými výukovými materiály,
- využití podpůrných digitálních nástrojů,
- prezenční, distanční a kombinovanou formu vzdělávání.

8. Hodnocení účastníků vzdělávání

Hodnocení účastníků vzdělávání probíhá v souladu s cíli vzdělávacích programů a zásadami objektivity, transparentnosti a přiměřenosti.

Hodnocení zahrnuje:

- a) vstupní ověření jazykové úrovně účastníků,
- b) průběžné hodnocení studijních výsledků,
- c) závěrečné ověření dosažených znalostí a dovedností,
- d) dokumentaci průběhu a výsledků vzdělávání.

Účastníkům je vydáváno potvrzení nebo osvědčení o absolvování vzdělávacího programu v souladu s platnými právními předpisy.

8.1 Nástroje hodnocení účastníků

K hodnocení účastníků jsou využívány zejména:

- vstupní diagnostický jazykový test nebo vstupní pohovor,
- průběžné testy, ústní a písemné ověřování znalostí,
- závěrečné hodnocení dosažených výstupů vzdělávání.

9. Lektorský tým a zajištění kvality výuky

Výuku zajišťují lektori s odpovídající odbornou kvalifikací a pedagogickou praxí.

ICJ zajišťuje kvalitu výuky zejména prostřednictvím:

- a) metodického vedení lektorů,
- b) dalšího vzdělávání a odborné supervize,
- c) sdílení odborných zkušeností a dobré praxe,
- d) průběžné aktualizace výukových postupů.

10. Podpora účastníků a individuální přístup

ICJ zajišťuje podporu účastníků vzdělávání zejména prostřednictvím:

- a) zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb účastníků,
- b) poskytování studijního poradenství,
- c) podpory adaptace cizinců v průběhu vzdělávání,
- d) návaznosti na další vzdělávací aktivity školy.

10.1 Zohlednění specifických potřeb účastníků

Individuální přístup k účastníkům je uplatňován zejména formou:

- úpravy tempa výuky dle vzdělávacích potřeb účastníků,
- využití podpůrných a doplňkových výukových materiálů,
- individuálních konzultací s lektory.

11. Spolupráce a odborné zázemí

ICJ spolupracuje při realizaci vzdělávacích programů zejména s:

- neziskovými organizacemi,
- orgány státní správy,
- profesními a odbornými institucemi.

Spolupráce je zaměřena na podporu vzdělávání a jazykové orientace účastníků.

12. Závěrečná ustanovení

Tento Školní vzdělávací program je závazným dokumentem upravujícím realizaci vzdělávacích programů Institutu cizích jazyků (ICJ).

ŠVP je průběžně aktualizován v souladu s platnými právními předpisy a organizačními potřebami školy a je platný pro všechny vzdělávací aktivity realizované ICJ.

12.1 Archivace a dokumentace

ICJ vede dokumentaci o vzdělávání v rozsahu odpovídajícím právním předpisům, zejména:

- evidenci účastníků vzdělávání,
- záznamy o průběžném a závěrečném hodnocení,
- archivaci vydaných osvědčení a potvrzení.

V Praze dne: 1. 1. 2026

Za Institut cizích jazyků, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.

Mgr. Anastázie Borkunová

Ředitelka